

**Methodenvertiefung Qualitativ für Master (Jäckle) Do. 12 -14: KG I HS 1222**

	<b>Datum</b>	<b>Thema der Sitzung</b>	<b>Literatur</b>	<b>Leitung der Sitzung</b>
1	27.04.17	Organisatorisches + erste Einordnung	<b>Przyborski/Wohlrab-Sahr</b> (2014): Qualitative Sozialforschung, 1-37	
<b>Block I: Datenerhebungsverfahren</b>				
2	04.05.17	Arbeiten im Feld und Experteninterviews	<b>Przyborski/Wohlrab-Sahr</b> (2014): Qualitative Sozialforschung, 39-49, 53-102 und 118-147 <i>Hildebrandt: Experteninterviews, in Hildebrandt et al (2015). 241-255</i>	
3	11.05.17	Beobachtung und Sampling	<b>Przyborski/Wohlrab-Sahr</b> (2014): Qualitative Sozialforschung: 49-53 und 177-187 <b>Behnke/Baur/Behnke</b> (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 257-280 <i>Schnell/Hill/Esser (2013). 380-397</i>	
4	18.05.17	Qualitative Inhaltsanalyse	<b>Heindl</b> : Inhaltsanalyse, in Hildebrandt et al. (2015): 299-333 <b>Behnke/Baur/Behnke</b> (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 280-299 und 353-356 <i>Kuckartz (2006): Computergestützte qualitative Inhaltsanalyse, in Behnke/Gschwend/Schindler/Schnapp: 81-91</i>	
	25.05.17	Christi Himmelfahrt		
<b>Block II: Analysestrategien</b>				
5	01.06.17	Experimentelle Forschungsdesigns	<b>Jäckle</b> (2015): Experimente, in Hildebrandt et al. 13-35 <b>Sekhon/Titiunik</b> (2012): When Natural Experiments Are Neither Natural nor Experiments, in American Political Science Review: 1-23 <i>Faas/Huber (2010): Experimente in der Politikwissenschaft: Vom Mauerblümchen zum Mainstream. Politische Vierteljahresschrift, 721-749.</i> <i>Dunning (2008): Improving Causal Inference – Strengths and Limitations of Natural Experiments, in Political Research Quarterly: 282-293</i> <i>Kubbe: Experimentelle Forschung – neue Entwicklungen, in Jäckle (2017): 85-114</i>	

**Methodenvertiefung Qualitativ für Master (Jäckle) Do. 12 -14: KG I HS 1222**

	08.06.17	Pfingstpause		
	15.06.17	Fronleichnam		
6	<b>MONTAG 19.06.17 16-18 Uhr R 01 065 Alte Uni</b>	Diskursanalyse	<p><b>Heindl</b> (2015): Diskursanalyse, in Hildebrandt et al. 257-294</p> <p><b>Behnke/Baur/Behnke</b> (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 351-353</p> <p><i>Keller/Viehöfer (2006): Diskursanalyse, in Behnke/Gschwend/Schindler/Schnapp: 103-111</i></p>	
7	29.06.17	Grounded Theory	<p><b>Przyborski/Wohlrab-Sahr</b> (2014): Qualitative Sozialforschung, 190-223</p> <p><b>Behnke/Baur/Behnke</b> (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 348-351</p> <p><i>Von Oertzen (2006): Grounded Theory, in Behnke/Gschwend/Schindler/Schnapp: 145-154</i></p>	
8	06.07.17	Vergleichende Analysen	<p><b>Landman/Carvalho</b> (2015): Issues and Methods in Comparative Politics: 3-57, 72-94 und 230-254</p> <p><i>Landman/Carvalho (2015): Issues and Methods in Comparative Politics: 273-302</i></p> <p><i>Lauth /Pickel /Pickel (2009): Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, 58-79</i></p>	
9	13.07.17	Process Tracing	<p><b>Siewert</b> (2017): Process Tracing, in Jäckle: 239-272</p> <p><b>Wolf/Heindl /Jäckle</b> (2015): Prozessanalysen und (vergleichende) Einzelfallstudien, in Hildebrandt et al: 215-240.</p> <p><i>George/Bennett (2005): How To Do Case Studies. In: George/Bennett: Case studies and theory development in the social sciences: 73-124.</i></p>	
10	20.07.17	QCA	<p><b>Siewert</b> (2017): Qualitative Comparative Analysis, in Jäckle: 273-305</p> <p><b>Schneider/Wagemann</b> (2009): Standards guter Praxis in Qualitative Comparative Analysis (QCA) und Fuzzy Sets, in: Pickel/Pickel/Lauth/Jahn: 387-412.</p> <p><i>Schneider/Wagemann (2012): Set-theoretic Methods for the Social Sciences (selbst besorgen!)</i></p>	

## Methodenvertiefung Qualitativ für Master (Jäckle) Do. 12 -14: KG I HS 1222

11	27.07.17	Triangulation	<b>Wolf</b> (2015): Methodenverbindende Forschungsdesigns, in Hildebrandt et al: 335-360 <b>Creswell/Plano Clark</b> (2006): Designing and Conducting Mixed Methods Research, 53-106 <i>Creswell/Plano Clark (2006): Designing and Conducting Mixed Methods Research, 1-52</i>	
----	----------	---------------	--	--

**Alle Texte finden Sie auf ILIAS. Passwort „scarponi“**

### Leistungserfordernis:

- Alle immer: Intensiv die Primärlektüre lesen (fettgedruckte Texte im Seminarplan), Texte mit Anmerkungen bzw. Exzerpte in Sitzungen dabei haben (sonst ist Arbeit am Text nicht sinnvoll möglich)
- Leitung einer Sitzung (alleine oder in Zweier-Gruppe):
  - o Hierzu über die Primärtexte hinaus sich intensiv mit dem Thema der Sitzung beschäftigen. Erste Anlaufstellen für weitere Literatur sind die kursiv gedruckten Texte im Seminarplan (weitere Texte sollten Sie selber suchen, dies wird in der Regel notwendig sein)
  - o Methode an einem von Ihnen selbst gewählten konkreten Beispiel aus der Forschung präsentieren (max. 30 Minuten Referat). Hierbei sollte einerseits nochmal der Kerngedanke der Methode dargestellt und andererseits die konkrete Anwendung präsentiert werden.
  - o Ansonsten sind Sie in der Gestaltung Ihrer Sitzung sehr frei (Quiz, Gruppenarbeit, Arbeit an kurzen Texten, Diskussion von möglichen Problemen oder Fragen der konkreten Anwendung einer Methode...).
- Hausarbeit (20 S., genauer dazu im Seminar), Abgabe: 22.09.

(Bei einer Prüfungsleistung müssen Studierende, die ihre Hausarbeit nicht rechtzeitig abgeben, dem Prüfungsamt als durchgefallen gemeldet werden. Nicht bestandene Prüfungsleistungen müssen und Studienleistungen können im Folgesemester wiederholt werden. Weitere/spätere Wiederholungen erfordern (soweit aufgrund der Prüfungsordnung überhaupt möglich) in aller Regel den erneuten Besuch einer Veranstaltung.)